

Les bases de l'IA générative pour les acteurs du bâtiment

Programme de formation - Modalités pédagogique



PRÉ-REQUIS

- Participer à la filière du bâtiment



OBJECTIFS

- Connaître les enjeux d'intelligence artificielle dans le bâtiment
- Comprendre le contexte de la mise en œuvre
- Utiliser des logiciels d'intelligence artificielle
- Exploiter les bons outils pour les bons objectifs



ÉVALUATION ET VALIDATION

- Questionnaires à chaque séquence de la formation
- Évaluation de la production à travers les logiciels d'IA

PUBLIC CONCERNÉ

- Tous les acteurs du bâtiment, maîtrises d'ouvrages, maîtrises d'œuvres et tout professionnel du bâtiment en relation avec la conception de projets de réhabilitation ou de construction dans le bâtiment.

DURÉE

- 1 jour - 7 heures.

COÛT

- Inter-Entreprises : **550,00 € HT**
- Intra-Entreprise : **Nous consulter**

EFFECTIF

- Minimum : 2 personnes.
- Maximum : 14 personnes.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Présentiel ou classe virtuelle : pédagogie active et expositive.
- Études de cas/cas pratique. Utilisation de plusieurs logiciels d'intelligence artificielle générative. Analyse, synthèse, rédaction de texte et production et modification d'images. Retours d'expérience



Nous mettons tout en œuvre pour **rendre accessible nos formations aux personnes en situation de handicap.**

Afin d'établir les modalités d'adaptation nécessaires, **merci de nous contacter en amont de toute inscription.**

PROGRAMME

Matin

Connaître les fondements de l'IA

- L'histoire de l'intelligence artificielle
- Les acteurs de l'IA
- Les outils de l'IA
- Outils de génération de texte
- Outils de génération d'images
- Outils de génération d'audio
- Outils de génération de vidéo
- Outils de génération de code

Comprendre les technologies de « machine learning » et de « deep learning »

- La définition du « machine learning »
- Les technologies du « machine learning »
- La définition du « deep learning »
- Le neurone artificiel
- Les neurones artificiels
- Les réseaux de neurones artificiels
- Les strates des réseaux de neurones

Mettre en œuvre l'IA dans sa production :

- L'utilisation du « prompt engineering »
- Les composantes du « prompt »
- La précision
- Le contexte
- Le « rôle »
- La « délimitation »

Activités pédagogiques : Réaliser des actions de génération pour de projets de construction ou de réhabilitation avec plusieurs solutions d'intelligence artificielle, notamment la génération d'image de projet et de pièces écrites techniques.

Après-midi

Comprendre le cadre législatif et réglementaire

- La protection du contenu
- Les conditions générales d'utilisation
- Les principes du RGPD
- Les risques de violation du RGPD
- Le règlement européen sur l'IA — RIA

Exploiter les outils d'IA pour le projet : synthèse, rédaction et conception du projet

- La connaissance par le questionnaire interne
- La connaissance par la recherche externe
- La création de connaissances expertes
- Le prompt pour l'assistance au projet
- Les limitations et les perspectives

Activités pédagogiques : Utiliser des logiciels d'intelligence artificielle pour réaliser une réponse à un appel d'offres de conception. Nous utiliserons des solutions d'IA pour faire l'analyse et la synthèse des documents du DCE, puis pour la rédaction des notes méthodologiques et des mémoires techniques. Finalement, nous utiliserons la production de texte pour aborder la création d'images de conception du projet.